



Oppimisalustan ja luentotallenteiden yhteiskäyttö kurssilla

Verkkoja kokemassa 8.10.2009

Juha Sopanen KM

viestinnän lehtori, mediakasvatus

Diakonia-ammattikorkeakoulu, Turun toimipaikka



Oppimisalustan ja luentotallenteiden yhteiskäyttö kurssilla

Caset:

- 1) mediakasvatuksen ammatilliset erikoistumisopinnot
lukuvuoden kestävä, 30 opintopisteen laajuinen, monimuoto
opetuksena toteutettu, työn ohessa suoritettavaksi tarkoitettu,
osallistujia eri puolilta Suomea
- 2) ammattikorkeakoulun viestinnän koulutusohjelman opintojaksot
Johdanto viestinnän opiskeluun ja Media-analyysin näkökulmia
Mediakulttuuriin
- 3) VirtuaaliAMK:ssa tarjottava media-analyysin verkkokurssi



Oppimisalustan ja luentotallenteiden yhteiskäyttö kurssilla

Luentotallenteiden edut periaatteessa

tuo joustavuutta opiskelijoille, läsnäolo luennolla ei välttämätöntä,
korvattavissa itselle sopivana aikana

rajallista lähiopetusaikaa ei tarvitse uhrata yksisuuntaiseen,
opettajavetoiseen opetukseen

keventää laajan verkkokurssin tekstipainotteisuutta, erityisesti jos
tallenteet yhdistettynä videoihin ja oppimisasihioihin



Oppimisalustan ja luentotallenteiden yhteiskäyttö kurssilla

Luentotallenteiden edut periaatteessa

vähentää oppimateriaalin tuottamiseen kuluvaan aikaan, ainakin
Useimmille

tuo verkko-opetukseen inhimillisemmän ulottuvuuden, opettajan
persoonan esiin

luentomateriaalin kumulatiivisuus, vierailevien luennoitsijoiden
tallenteiden hyödyntäminen useana vuotena, omien luentojen variointi



Oppimisalustan ja luentotallenteiden yhteiskäyttö kurssilla

Kokemukset käytännössä

omassa käytössä ollut sekä Adobe Connect Pro videoneuvottelun tallentaminen että Echo luennotallennusjärjestelmä

<http://www.echo360.com/>

<http://www.adobe.com/products/acrobatconnectpro/>

oppimisalustana Blackboard, jossa luentotallenteet Web-linkkeinä muun materiaalin ja tehtävien kanssa yhdessä, jäsennettyinä oppimismoduuleihin

<http://www.blackboard.com/>



Oppimisalustan ja luentotallenteiden yhteiskäyttö kurssilla

Kokemukset käytännössä

Connect Pro mahdollistaa samanaikaisen etäosallistumisen opiskelijoille tai opettajalle

Echo mahdollistaa tallenteen editoinnin, tallentamisen etäkäynnistyksen, erilaiset tallennemuodot kuten podcastit, automaattisen julkaisemisen Blackboard oppimisalustalle ja hyvälaatuisten mikrofoniin ja kameroiden käytön, hankaluutena tallennuksen monitoroinnin puuttuminen



Oppimisalustan ja luentotallenteiden yhteiskäyttö kurssilla

Kokemukset käytännössä

molemmissa tallenteiden katsominen onnistuu pelkän verkkoselaimen avulla

tallentaminen teknisesti hyvin helppoa

tallentamisen haavoittuvaisuus: joskus on jotakin tilapäisesti hävinnyt, joskus on tallennettu ilman ääntä, serveripäivitykset sotkivat 2009 Syyskuun

opiskelijoilla silloin tällöin vaikeuksia saada tallenteita auki, verkkoyhteydeltä vaaditaan jonkin verran nopeutta



Oppimisalustan ja luentotallenteiden yhteiskäyttö kurssilla

Kokemukset käytännössä

omaan esiintymiseen kiinnittää enemmän huomiota,
puhemanereistaan tulee taatusti tietoisiksi tallenteita editoidessa

luennon tulee olla hyvin suunniteltu ja jäsennelty, jotta tallenteen
seuraaminen on mielekästä

tunnin yhtäjaksoinen tallenne on käyttäjäkokemuksen kannalta ehdoton
maksimi



Oppimisalustan ja luentotallenteiden yhteiskäyttö kurssilla

Kokemukset käytännössä

tallentaminen tekee kontaktitilanteesta entistäkin yksisuuntaisemman,
opiskelijat pelkkiä kuulijoita, kysymysten ja kommenttien tallentaminen
Haasteellista

tallenteiden seuraaminen kannattaa tavoitteellistaa kysymyslistojen,
kommenttitehtävien tai verkkokeskustelun avulla



Oppimisalustan ja luentotallenteiden yhteiskäyttö kurssilla

Kehittämisideoita

kokeilemisen arvoista olisi myös tallenteen tekeminen ilman läsnä olevaa yleisöä, rytmittäminen verkkomateriaalilla, kuten vaikkapa YouTube-videoilla

tallenteen koostaminen äänieditointiohjelmalla, kuten Audacity ja rakentaminen radiomaisemmaksi

hyvänä esimerkkinä Mediakasvatus.tv:n vidcastit

<http://www.mediakasvatus.tv/>



Oppimisalustan ja luentotallenteiden yhteiskäyttö kurssilla

Echo-tallenteen katselunäkymä

The screenshot shows a web browser window titled "Echo360 - Microsoft Internet Explorer provided by DIAK". The address bar shows the URL: <http://echo.diak.fi:8080/ess/echo/presentation/ee43388c-0a5f-43d2-8cf3-0befe3f9ec38>. The browser interface includes a search bar with "Google" and various navigation buttons. The main content area displays a presentation slide with the Diak logo and the title "NÄKÖKULMIA SOSIAALISEEN MEDIAAN". Below the title, the date "26.9.2009" and the name "Juha Sopanen" are visible. The slide also features a purple footer with the website "www.diak.fi". On the left side of the presentation viewer, there is a vertical navigation pane showing a list of slides with their respective timestamps: 00:00:43, 00:01:00, 00:03:48, and 00:05:50. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date "10.09" and the time "10:48".



Oppimisalustan ja luentotallenteiden yhteiskäyttö kurssilla

Echon tallennusnäky

The screenshot shows a web browser window displaying the EchoSystem interface. The browser's address bar shows the URL `s://10.10.1.180:8443/`. The page title is "System Client". The EchoSystem interface has a header with the "echo" logo and the text "Turku: AMK-rakennus, LK33". Below the header are three tabs: "Captures", "Monitor", and "Help". The main content area is titled "System Idle" and contains the following text: "You may start an Ad Hoc capture by entering a title, selecting a section, and clicking **Start Ad Hoc Capture**". Below this text are three input fields: "Describe this capture" (a text area), "How many minutes is the capture?" (a text box containing "60"), and "What do you want to capture?" (a dropdown menu with "display-audio" selected). At the bottom of the form are two buttons: "Cancel Capture" (red) and "Start Ad Hoc Capture" (green). The footer of the interface shows "EchoSystem Version 2.5.15821" and "Device Time: October 6, 2009 11:39:11 AM".



Oppimisalustan ja luentotallenteiden yhteiskäyttö kurssilla

Echon editointinäkömä

